

**Аналитическая справка
по итогам деятельности
уполномоченного по правам ребенка
МБОУ СОШ №18
за 2018-2019 учебный год**

2019 г.

Введение

МБОУ СОШ №18 – это современное, оснащенное всеми необходимыми пособиями, компьютерной техникой, новой мебелью образовательное учреждение.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями, нет. Для обеспечения доступа в здание инвалидам имеется звонок для вызова дежурного, пандусы, место для парковки транспортных средств инвалидов.

Во многих классах установлены интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, что позволяет изучать на уроках программный материал на электронных носителях. Имеются необходимые пособия по каждой дисциплине.

Сеть Интернет доступна для учащихся и педагогов в кабинетах информатики, куда проведен высокоскоростной интернет, а также в библиотеке и еще ряде учебных кабинетов. Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечен для учащихся и педагогов. Это официальные сайты Министерства образования и науки, федеральный портал "Российское образование", Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов" и др.

Образовательная деятельность МБОУ Хлебодарная СОШ №18 осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.

Численность лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в 2018 - 2019 учебном году:

93 учащихся за счет средств областного бюджета.

Уровни образования:

начальное общее образование: 4 класса - комплекта, 43 учащихся

основное общее образование: 5 классов - комплектов, 41 учащихся

среднее общее образование: 2 класс - комплекта, 9 учащихся.

Количество детей «группы риска» - 0.

Очная форма обучения

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования – 5 лет

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года

Обучение осуществляется на русском языке.

Работа уполномоченного с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

1. За период деятельности обучение школьного уполномоченного не было осуществлено.
2. В течение 2018 – 2019 учебного года всего поступило
 - письменных обращений – 0.
 - устных обращений – 3.
3. Возрастной состав обучающихся:
 - 1-4 классы – 0;
 - 5-9 – 3;
 - 10-11 – 0.
4. По гендерному признаку обратившихся:
 - мужской пол – 1,
 - женский пол – 2.
5. Спектр причин, по которым обращались несовершеннолетние, ограничился спорной ситуацией:
 - «ученик - учитель» - 1;
 - «ученик - ученик» - 2;
 - «ученик - родитель» - 0;
 - «родитель - учитель» - 0;
 - семейное неблагополучие – 0;
 - жестокое обращение с детьми – 0;
 - психическое, физическое насилие в семье – 0.

1. Обращения по поводу взаимоотношений «Учитель – ученик»:

— низкий уровень воспитанности учащихся; нарушение этики взаимоотношений;

2. Обращение по поводу взаимоотношений «ученик – ученик»:

— низкий уровень воспитанности учащихся; нарушение этики взаимоотношений;

Положительные тенденции в работе:

1. Увеличение количества обращений со стороны учащихся, которые стали более четко понимать и осознавать границы своих прав и обязанностей.

Отрицательные тенденции:

1. Учащиеся стали более требовательны к соблюдению своих прав, нередко нарушая при этом права других участников образовательного процесса.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- консультирование учащихся, учителей и родителей по правовым вопросам в рамках функционирования образовательного учреждения;
- доведение до сведения администрации информации об учителях, нарушающих права учащихся;
- проведение конкурсов, викторин, классных часов на правовую тематику;
- индивидуальные беседы с учителями;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся;

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного.	20 /15
Количество мероприятий правового просвещения	3
Количество мероприятий патриотической направленности	5
Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	5
Количество мероприятий с участием адвокатов	0
Количество мероприятий с участием родителей	12
Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	3
Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	6
Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	92/0
Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции	0

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Работа МБОУ Хлебодарная СОШ №18 по вопросу предупреждения нарушений требований законодательства РФ в сфере образования при организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса регламентируется Уставом школы, локальными актами.

В Уставе определены: предмет и цели деятельности учреждения, имущество и финансовое обеспечение учреждения, организация деятельности, права и обязанности Учреждения, образовательный процесс, управление Учреждением, дана информация о деятельности учреждения. Указаны отчетность и контроль за деятельностью Учреждения, его реорганизация и ликвидация, права и обязанности всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения.

Права и обязанности, обучающихся Учреждения определяются законодательством Российской Федерации.

При зачислении обучающихся в ОУ родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Положением об управляющем совете, основной образовательной программой, реализуемой МБОУ СОШ №18 и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При зачислении обучающихся в ОУ с родителями (законными представителями) заключается договор о предоставлении начального общего, основного общего образования. Договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимися права на получение бесплатного качественного общего образования ступеней начального, основного образования.

Школа в доступной форме обеспечивает ознакомление Родителей (законных представителей) с основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность Школы.

Ежегодно состояние и результаты развития отражается в Публичном отчете, отчете о самообследовании ОУ, которые обсуждаются на заседаниях, доводятся до сведения родителей.

Документы и информация о деятельности школы размещается в удобном для обозрения месте, на сайте, в СМИ.

С целью усиления разъяснительной работы с родительской и педагогической общественностью предусмотрена возможность обращений по электронной почте

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания должен стать уровень подготовки выпускников трех возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

1 ступень – начальная школа.

Категория «Знать/понимать» - ребенок по окончании начальной школы должен знать о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском (элементарный уровень), правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - уметь объяснить (элементарный уровень) что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения

в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим,

уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

2 ступень – основная школа.

Категория «Знать/понимать» - выпускник 9 класса должен знать основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

Категория «Уметь» - уметь рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

3 ступень – старшая школа.

Категория «Знать/понимать» - ребенок-выпускник 11 класса должен знать основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоить систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности,

овладеть юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

Категория «Уметь» - выпускник 11 класса должен владеть знанием о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни, уметь определять оптимум (или достаточный минимум) правовой информации для повседневного использования в жизни, уметь правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, давать правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, использовать в повседневной жизни механизмы и средства правового разрешения проблем, уважать закон, его единство для всех без исключения людей. Работа по формированию правовой культуры ведется в школе не эпизодически, а представляет собой систему.

Основную работу по правовому воспитанию учащихся выполняют педагоги и уполномоченный по правам участников образовательного процесса. Одним из условий повышения эффективности правового воспитания является учет возрастных особенностей школьников. Это предполагает в начальном и среднем звеньях школы дифференциацию средств правового воспитания.

Учащиеся 1-4 классов осваивают незнакомый им распорядок в школе, правила поведения, обязанности ученика, которые прописаны в Уставе школы, выполняют первые общественные поручения как дежурные класса, староста. В процессе этой

деятельности у них возникает чувство ответственности перед коллективом класса, школы за свои поступки, поведение.

В работе с учащимися 5-6 классов классные руководители, совместно с уполномоченным по правам участников образовательного процесса, закрепляют их сознательное отношение к выполнению Правил для учащихся, нетерпимость к нарушителям дисциплины, продолжается формирование личной ответственности за свои поступки, за свое поведение перед обществом через систему классных часов по темам: «Школа правовое пространство», «Дороги, которые мы выбираем» «Закон и совесть», «Правила для учащихся».

Учащиеся 7-8, 9-11 классов получают общие представления о законах Российского государства, об основных правах и обязанностях граждан, учатся понимать и одобрять правила поведения в общественных местах, уметь их соблюдать.

Осуществляя свою деятельность, школьный уполномоченный проводил различную работу. Была размещена правовая информация на стенде «Любая проблема имеет решение».

Сентябрь	Ознакомление участников образовательного процесса с правилами школьной жизни: - оформление стенда; - проведение классных часов в 1-х, 5-х и в 9 классе; 2) Организация на сайте школы «Странички доверия»; 3) Согласование работы с заместителем директора по ВР.
Октябрь	1) Разработка материалов к тематическому родительскому собранию по правилам школьной жизни; 2) Мониторинг статической нагрузки на учащихся 1-4 классов (информация на стенде); 3) Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 1-9

	классов (информация на стенде);
Ноябрь	<p>1) 16.11.- День толерантности.</p> <p>Празднуют этот праздник во всем мире благодаря Генеральной Ассамблее – с таким предложением она выступила 12 декабря 1996 года. Решение было связано с Годом ООН, посвященным толерантности, в 1995 году. 16 ноября 1995 года страны, входящие в ЮНЕСКО, подписали Декларацию принципов терпимости, а также Программу действий по мероприятиям в данном году. В 2005 году появился итоговый документ, принятый Всемирным саммитом, где были выделены тезисы действий государств мира: улучшать условия жизни людей, уважать свободу, способствовать уважению, терпимости и диалогу между народами. Мероприятие было подготовлено учащимися 5-8 классов.</p> <p>2) Декларация прав человека (буклет);</p> <p>3) Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе;</p> <p>4) Конвенция о правах ребёнка (информация на стенде, буклет)</p> <p>20 ноября весь мир праздновал «Всемирный день ребенка». Дата празднования Всемирного дня ребенка была выбрана в честь принятия ООН в этот день в 1959 году Декларации прав ребенка. В этот же день, но в 1989 году была принята также Конвенция о правах ребенка. Именно поэтому дата 20 ноября считается днем, посвященным всем детям мира.</p> <p>20 ноября Ассоциация юристов России совместно с Министерством юстиции Российской Федерации проводит Всероссийский День правовой помощи детям, приуроченный к</p>

	<p>Всемирному дню ребенка. Помимо оказания бесплатной юридической помощи в этот день должны проводиться дополнительные мероприятия по правовому консультированию детей и их родителей в средних школах, детских домах, детских пенитенциарных учреждениях, а также на базе общественных приемных, центров бесплатной юридической помощи Ассоциации во всех регионах России. Наша школа не стала исключением.</p>
Декабрь	1) НЕДЕЛЯ ПРАВА (информация на стенде);
Январь	1) Ответственность ребёнка в соответствии с Российским законодательством (информация на стенде);
Февраль	<p>1) Правила поведения в кризисной ситуации (информация на стенде);</p> <p>2) Разработка материалов к тематическому родительскому собранию «Ответственность родителей в Российском законодательстве».</p>
Март	1) Работа над дополнениями и изменениями в Правилах школьной жизни.
Апрель	<p>1) Отчёт о деятельности Уполномоченного на Совете школы (сайт школы);</p> <p>2) Круглый стол (родительское, учительское и ученическое сообщества);</p>
Май	1) Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год.

**Нарушение прав несовершеннолетних,
анализ реализации прав несовершеннолетних.**

№	Проблемы	Результативность
1.	Количество обращений – - от учащихся - от родителей - от учителей	3 0 0
2.	Обращения связаны с конфликтами: - между учащимися - между учащимися и педагогами - между детьми и родителями	2 1 0
3.	Количество консультаций по правовым вопросам	3
4.	Разрешение конфликтных ситуаций: - школьными уполномоченными по правам ребенка - с привлечением администрации образовательных учреждений - с привлечением муниципальных органов	3 - -
5.	Темы обращений учеников	— конфликты по поводу внешнего вида — использование мобильных телефонов в школе во время уроков;
6.	Темы обращений родителей	-
7.	Темы обращений учителей	-
8.	Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия	Открытая встреча, круглый стол с привлечением юристов, адвокатов, членов КДН и ЗП при Администрации Целинского района.
9.	Участие в реализации программ по профилактической направленности	Программы: — "Здоровье ", — «НЕТ! - наркотикам», — «Будущее для всех», — «Закон обо мне. Мне о законе», — «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе», — «Перекрёсток».

10.	Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка, по обращениям	Проведение бесед с участниками конфликта;
11.	Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка	-Проведение школьных мероприятий согласно плану школьного уполномоченного. -Проведение классных часов правовой направленности

Выводы

Защита прав ребенка в современной России относится к числу актуальных проблем, порожденным явным неблагополучием в положении несовершеннолетних детей, как в обществе, так и в семье. Особое место в системе мер поддержки детей занимают нормы права, закрепляющие возможность использования всех существующих в реальной действительности мер и способов обеспечения нормального духовного и физического развития ребенка.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка в МБОУ СОШ №18 направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав детей в рамках действующего законодательства

Институт Уполномоченного в нашей школе работает удовлетворительно. За отчетный период наметился интерес у всех участников образовательного процесса к правовым вопросам. Учащиеся, родители и учителя обращаются за советами по любым вопросам, т.к. уверены, что информация останется закрытой. В процессе работы осуществляется взаимосвязь между администрацией школы, Уполномоченным и родителями совета школы, что облегчает работу образовательного учреждения.

Индикатор эффективности	2018 год	2019 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	93/0	93/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	2/2	1/1
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0/0	0/0
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100%/30% / -	100%/30% / -

Школьный Уполномоченный по правам ребенка: _____ Мищенко М.В.

Директор школы _____ А.И. Малова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хлебодарная средняя общеобразовательная школа № 18»**

Утверждаю:

Директор школы _____ А.И. Малова

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
Мищенко Марины Владимировны**

2018 г.

Цель Уполномоченного: обеспечить ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство.

Основные **задачи** Уполномоченного:

- Всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- Оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни;
- Обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребенка;
- Содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- Обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

Основные **направления** деятельности уполномоченного по правам в школе:

1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательного процесса в школе.
2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.
3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса.

Сентябрь

1) Ознакомление участников образовательного процесса с правилами школьной жизни:

- оформление стендов в учительской и на стенде в фойе;
- проведение классных часов в 1-х, 5-х и в 10 классе;

2) Организация на сайте школы «Странички доверия»;

3) Согласование работы с заместителем директора по ВР, школьным педагогом – психологом.

4) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

Октябрь

- 1) Мониторинг статической нагрузки на учащихся 1-4 классов;
- 2) Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 1-11 классов;
- 3) Ознакомление с изменениями в законодательстве в области образования.
- 4) Проведение выставки рисунков «Я – гражданин своей страны».
- 4) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

Ноябрь

- 1) День толерантности.
- 2) Декларация прав человека;
- 3) Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе;
- 4) Конвенция о правах ребёнка.
- 5) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

Декабрь

- 1) Беседы «Защита прав ребёнка от насилия в семье и школе»
- 2) Обновление информации на странице сайта школы.
- 3) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.
- 4) Анализ работы за 1 полугодие.

Январь

- 1) Ответственность ребёнка в соответствии с российским законодательством.
- 2) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

Февраль

- 1) Правила поведения в кризисной ситуации;
- 2) Разработка раздаточного материала «Ответственность родителей в российском законодательстве».

Март

- 1) Анкетирование учащихся и родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе.
- 2) Индивидуальные профилактические беседы с подростками группы риска.
- 3) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

Апрель

- 1) Проведение бесед по ТБ «Как не стать жертвой насилия».
- 2) Конкурс сочинений «Нет жестокому обращению с детьми!»
- 3) Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

Май

- 1) Отчет о деятельности Уполномоченного за прошедший год.
- 2) Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год.